

## **Foco das intervenções de carreira em universitários: Evidências e Reflexões**

Os desenvolvimentos da era pós-industrial, agora acentuados pelo novo coronavírus, têm colocado novos desafios ao desenvolvimento de carreira de estudantes universitários. Neste contexto volátil, incerto, complexo e ambíguo, as intervenções de carreira são úteis pois facilitam os processos de mudança e auxiliam a resolução de diversos desafios impostos, quer na frequência do Ensino Superior, quer na transição para o mercado de emprego. Com o intuito de conhecer qual o foco das intervenções de carreira com estudantes universitários, efetuou-se uma revisão sistemática à literatura publicada entre 2009 e 2019, com recurso ao protocolo PRISMA. Doze palavras-chave e seis bases de dados foram definidas. Entre os critérios de elegibilidade destacam-se: a linguagem, população, ano de publicação, tipo de documento, sistema de avaliação e intervenção de carreira. Entre os 230 artigos encontrados, apenas 14 cumpriram todos os critérios de elegibilidade. Os resultados indicam que entre 2009 e 2019, as intervenções de carreira privilegiam o desenvolvimento de competências de tomada de decisão e exploração, bem como, a promoção de sentimentos de autoeficácia. Considerando o atual contexto pandémico, reflete-se sobre a importância de rever estas abordagens para melhor responder às necessidades emergentes. Futuras intervenções poderiam beber das abordagens construtivista e do acaso planeado, capacitando os universitários de recursos adaptativos e competências para gerir imprevistos.

*Palavras-chave:* estudantes universitários, foco das intervenções, intervenções de carreira, revisão sistemática da literatura