

Tutorias entre-pares no Ensino Superior

De acordo com a teoria do desenvolvimento de Vygotsky, a aprendizagem exploratória apoiada por um par mais experiente atua ao nível da zona de desenvolvimento proximal dos tutorandos, fazendo com que através desse suporte, os tutorandos consigam alcançar um nível de desempenho mais elevado do que anteriormente. No entanto, a preparação da tutoria melhora também o próprio processamento cognitivo dos próprios tutores - aumenta os níveis atencionais e a motivação para a tarefa, mas também acaba por ser uma revisão e consolidação do conhecimento já adquirido que irá ser transmitido (Topping, 1996).

Vários estudos têm vindo a demonstrar que os programas de tutoria ajudam os tutorandos a terem melhores notas, a aumentar a sua motivação, a integrarem-se melhor no meio académico e terem menores taxas de desistência das disciplinas/cursos (Topping, 1996). Os tutores também beneficiam uma vez que têm uma oportunidade para treinar competências pedagógicas, comunicacionais e relacionais em geral (Saunders, 1992).

Assim, o nosso programa teve como objectivo contribuir para o sucesso académico dos alunos principalmente nas cadeiras onde tinham apoio e promover interações sociais mais sólidas.

Os participantes eram alunos da licenciatura de economia, distribuídos pelos 3 anos do curso, sendo os tutores alunos com nota igual ou superior a 14 valores nas cadeiras que tutoravam. Os tutorandos apresentavam dificuldades nas cadeiras requisitadas ou tinham tido reprovação nas mesmas. Todos os tutorandos mostraram satisfação com o programa e evidenciaram melhores resultados nas cadeiras às quais tiveram ajuda, os tutores revelaram maior capacidade de empatia, melhor organização do estudo e melhor gestão de tempo.