

## **Métodos de estudo dos estudantes de enfermagem: Estudo numa escola do Norte de Portugal**

A transição para o ensino superior é caracterizada por diversas mudanças nomeadamente o confronto com novos métodos de ensino e de avaliação, a aquisição de novas rotinas e hábitos de estudo e a maior autonomia na gestão do tempo. Diversos estudos abordam as diferentes estratégias de estudo utilizadas pelos estudantes no ensino superior e a sua relação com os resultados académicos obtidos. O presente estudo pretende caracterizar as estratégias de estudo utilizadas por estudantes de enfermagem de uma escola do norte de Portugal. A amostra do presente estudo foi constituída por 49 estudantes de enfermagem com idades compreendidas entre os 18 e 34 anos. O instrumento de recolha de dados utilizado foi o Inventário de Estratégias de Estudo (Leal & Almeida, 1993), que tem como objetivo avaliar as estratégias de aprendizagem dos estudantes. Os resultados obtidos indicam uma média mais elevada na subescala "Planificação do estudo". Os resultados indicam ainda, nesta subescala, uma diferença estatisticamente significativa entre sexos, com resultados mais elevados do sexo feminino. O presente estudo permitiu aumentar o conhecimento sobre as estratégias de estudo utilizadas pelos estudantes de enfermagem e refletir sobre a pertinência da utilização e promoção destas estratégias.

Palavras-chave: Métodos de estudo, estudantes, enfermagem