

Editorial

Editorial

Caros Sócios da RESAPES_AP:

Notícias

Temas e Debates

Espaço dos Gabinetes

Sites de Interesse

Ficha Técnica:

Newsletter RESAPES_AP
ISSN 1647-2934

Na continuidade do trabalho desenvolvido pelas anteriores direcções da RESAPES_AP, pretendemos contribuir para um maior reconhecimento dos serviços de apoio psicológico, promover uma maior interacção entre os membros, bem como criar sinergias entre os seus profissionais. No sentido de otimizar recursos vimos apelar a todos os sócios que nos enviem informações que considerem pertinentes para incluir na *newsletter*, em particular informações referentes à rubrica “Espaço dos Gabinetes” – enviar directamente para Mestre Ana Carvalho de Melo (amelo.gap@sas.uc.pt).

O novo site www.resapes.pt está em construção, pelo que convidamos todos os sócios a actualizarem a informação dos respectivos gabinetes e outra que acharem pertinente lá colocar. Tais sugestões deverão ser encaminhadas directamente para a Dra. Helena Lopes (hlopes@fe.up.pt).

Parece-nos pertinente uma maior divulgação do trabalho dos Gabinetes que integram a RESAPES_AP. A participação em congressos, seminários de formação, poderá ser um grande desafio para promover a colaboração nacional e internacional, através da partilha de modelos, práticas, métodos e materiais.


Pretende-se assim que esta *newsletter* seja um espaço privilegiado de partilha de saberes e experiências que permitirão uma maior aposta na qualidade e excelência dos serviços de apoio psicológico do ensino superior. As nossas saudações para todos.

A presidente
Anabela Sousa Pereira

Notícias

Na continuidade das anteriores direcções lideradas respectivamente pelas Professoras Doutoradas Maria da Graça Figueiredo Dias e Eugénia Maria Fernandes foi eleita a actual Direcção constituída pelos seguintes sócios: Presidente – Prof. Doutora Anabela M. de Sousa Pereira (UA, GAP-SASUC), Secretário – Dra. Ana Isabel Carvalho de Melo (GAP-SASUC), Tesoureiro – Dra. Ana Isabel Lage Pinto Ferreira (IPP), Vogal – Prof. Doutora Maria do Céu Taveira (UM), Vogal – Prof. Doutora Diana Vieira (IPP), Coaptadas como adjuntas da Direcção – Dra. Sílvia João (UP), Dra. Ana Patrícia Pereira (IPL), Presidente da Mesa da Assembleia Geral – Dra. Maria João Moutinho Gomes (GAPA-

UNL), Secretário – Dra. Helena Lopes (FE-UP), Secretário – Prof. Doutora Isabel Esteves (IPP), Presidente do Conselho Fiscal – Prof. Doutora Rosário Pinheiro (FPCE-UC), Secretário – Dra. Maria Nazaré Loureiro (UM), Relator – Dra. Neuza Maria Cunha Bárrio Pinto de Almeida (IST-UTL).

 **Plano de Actividades da Nova Direcção**
OPTIMIZAR SINERGIAS PARA CONSOLIDAR A ACÇÃO
(BIÉNIO 2008-2010)

Quatro anos passados da criação da RESAPES-AP, é o momento de uma nova Direcção assumir a responsabilidade de prosseguir aqueles que têm sido os seus grandes objectivos: 1- pugnar pelo reconhecimento e regulamentação dos SAPES e 2- criar sinergias entre profissionais / centros que fomentem o desenvolvimento profissional.

A equipa que se apresenta envolve elementos da antiga Direcção que, juntamente com novos elementos, irão constituir os corpos sociais da RESAPES-AP e procurar dar resposta aos seguintes desafios:

1. Alargar a dimensão da RESAPES através da sua divulgação e angariação de novos sócios;
2. Promover intercâmbios profissionais e associativos com organismos nacionais e internacionais;
3. Facilitar a circulação de informação interna e externa, nomeadamente ao nível da divulgação de eventos ou outras actividades de interesse entre os sócios da RESAPES-AP;
4. Desenvolver acções de formação interna que permitam a actualização de competências profissionais, bem como a troca de experiências dos SAPES;
5. Dar continuidade aos esforços desenvolvidos junto das entidades reguladoras das Instituições de Ensino Superior para a regulamentação e desenvolvimento dos SAPES

Para atingir tais objectivos a nossa proposta de acção compreende:

- Continuar a publicitação da RESAPES-AP e fomentar a angariação de novos sócios.
- Cooperar com as diversas instituições similares de apoio psicológico, nacionais e internacionais;
- Cooperar com a Ordem dos Psicólogos a vários níveis, concretamente na aplicação do código ético e deontológico;
- Encetar esforços para a uniformização de uma classificação nacional sobre os diferentes tipos de problemáticas, específicas do aconselhamento, no sentido de podermos comparar os resultados da intervenção dos diferentes SAPES.

- Actualizar e divulgar a informação sobre a caracterização dos SAPES, com base no questionário elaborado pela primeira Direcção.
 - Actualizar e reformular o *site* da RESAPES-AP;
 - Reforçar a *newsletter* com o objectivo de informar os sócios das actividades desenvolvidas pela RESAPES-AP e divulgar eventos científicos nacionais e internacionais de interesse, bem como trabalhos científicos e documentação bibliográfica específica sobre o apoio psicológico no Ensino Superior;
 - Incentivar o diálogo entre os membros dos SAPES no sentido da partilha de experiências e formação, através da dinamização de um *fórum online* (ligado ao *site*) e da *newsletter*;
 - Promover a realização de acções de formação interna e incentivar à participação em formações organizadas por outras entidades;
 - Organizar um Congresso nacional ou internacional, a ter lugar em 2010;
 - Continuar a acção de divulgação das actividades e das nossas necessidades, tendo em vista a reivindicação junto do Ministério da Ciência e do Ensino Superior, do Conselho de Reitores e do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos para a resolução dos problemas dos SAPES e da sua respectiva regulamentação.
- ✚ Solicitámos ao Centro Nacional ISSN Portugal o Número de código do ISSN para a publicação electrónica da nossa “**Newsletter RESAPES-AP**”. Foi-nos atribuído o seguinte número: **ISSN 1647-2934**, que deverá figurar sempre no documento no Ecrã de apresentação, bem como na respectiva ficha técnica
- ✚ **A *Internacional Association of Applied Psychology*** publicou recentemente um artigo no qual é abordada a situação dos serviços de aconselhamento e apoio psicológico em Portugal. Tal artigo encontra-se disponível *on-line*. Pereira, A. (2009) “Psychological Counselling in Higher Education – An overview of Portuguese reality”, *Newsletter 16 Division of Counseling Psychology of the International Association of Applied Psychology (2009), Vol.5, Issue 8, Spring 2009; pp.17-20.*
- ✚ **Workshop IDT/RESAPES_AP**
- Com o objectivo de dar a conhecer aos elementos dos Gabinetes de Apoio ao Ensino Superior o trabalho e as propostas de intervenção do Instituto da Droga e Toxicoddependência (IDT) para a população universitária na área da prevenção do consumo de substâncias psicoactivas, a RESAPES em articulação com o IDT promoveu um workshop sobre “Prevenção das Toxicoddependências no Ensino Superior” no passado dia 9 de Fevereiro em Coimbra. Durante este encontro que contou com a presença de vários

elementos da RESAPES-AP foram apresentadas as propostas de trabalho do Grupo de Intervenção no Ensino Superior (GIES) que pretende em colaboração directa com os técnicos dos serviços de apoio no ensino superior dar uma resposta mais eficaz ao nível da redução de riscos no ensino superior e da prevenção do consumo de substâncias psicoactivas tão frequente neste contexto. Foram ponderadas formas de participação dos gabinetes de Apoio no Ensino Superior no projecto de redução de riscos da responsabilidade dos Centros de Resposta Integradas (CRI) de cada região e no projecto de prevenção “Eu e os Outros”.

Foi ainda diagnosticada a necessidade de formação na área da toxicodependência por parte dos técnicos pertencentes aos gabinetes, tendo sido proposta a futura colaboração dos técnicos do IDT na formação dos psicólogos e assistentes sociais que fazem parte das estruturas dos serviços de apoio no ensino superior.

A RESAPES como estrutura que agrega os profissionais dos gabinetes de apoio psicológico no ensino superior, congratula-se com esta iniciativa que espera traduzir-se no aumento efectivo de competências dos técnicos e das áreas de intervenção das estruturas de apoio no ensino superior.

Seminário “Saúde dos Estudantes no Ensino Superior”

A Professora Doutora Anabela Pereira representou a RESAPES-AP no painel sobre os Serviços de Apoio no Ensino Superior no seminário “Saúde dos Estudantes do Ensino Superior”. Este encontro decorreu no passado dia 21 de Abril e foi organizado pelo Serviço de Psiquiatria do Hospital de S. João do Porto e pelo Centro de Educação Médica da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Foram abordadas as temáticas da Transição e dos Estilos de Vida no Ensino Superior bem como dos recursos de apoio existentes.

Workshop de Outono

Com o objectivo de promover a formação e a troca de experiências entre os seus membros a RESAPES-AP organiza em conjunto com os gabinetes associados workshops sobre temáticas relevantes para os técnicos que trabalham com a população universitária. Encontra-se calendarizado para o próximo mês de Outubro um Workshop dinamizado pelo Gabinete de Apoio ao Estudante do Instituto politécnico do Porto sobre Inteligência Emocional e que será orientado pelo Professor Doutor Paulo Lopes.

Temas e Debates

Toxicodependência(s): Grupo de Intervenção no ensino superior

Raúl Melo [psicólogo clínico, IDT Departamento de Intervenção na Comunidade (DIC) e Coordenador do Grupo de Intervenção no Ensino Superior (GIES)]

Em despacho de Junho de 2006 foi constituído no Instituto da Droga e Toxicodependência (IDT) um Grupo de trabalho direccionado ao desenvolvimento de linhas de Intervenção com e no Ensino Superior (GIES). Na base desta medida estava, a um nível, o reconhecimento de que a população académica apresenta um padrão significativo de consumo de substâncias psico-activas frequentemente associado ao contexto recreativo e ao desenraizamento temporário a que é sujeita e, ao outro nível à compreensão do papel fundamental que o Ensino Superior poderá desempenhar como suporte a iniciativas em diferentes áreas de intervenção do IDT.

Este grupo assumiu três preocupações iniciais: Em primeiro lugar ter um carácter transversal abrangendo as diferentes áreas de missão do Instituto, em segundo lugar ter um suporte regional estável envolvendo elementos das diferentes estruturas do terreno e, finalmente, estabelecer uma parceria consistente com parceiros significativos na intervenção dirigida aos estudantes deste nível de ensino nomeadamente a Direcção Geral do Ensino Superior, a RESAPES, os Serviços de Acção Social, as Academias, etc. O primeiro passo deste grupo de trabalho foi levar a cabo um levantamento sobre as interfaces existentes entre a Saúde e o Ensino Superior no âmbito da toxicodependência. Estão presentemente em fase final de tratamento os dados recolhidos sobre (1) a investigação que tem sido produzida neste âmbito ao nível de mestrados, doutoramentos e de parcerias internacionais (2) a oferta e as necessidades ao nível da formação, (3) a sensibilidade dos Gabinetes de Apoio ao Estudante ao nível do desenvolvimento de uma maior articulação na área da intervenção no consumo de substâncias psico-activas, (4) o trabalho desenvolvido com as Associações de Estudantes e (5) as pontes existentes entre o Ensino Superior e as organizações não governamentais que no terreno dão corpo à Estratégia Nacional de Luta Contra a Droga através dos diversos Programas lançados pelo IDT.

Um segundo passo envolveu a organização de um conjunto de desafios a lançar ao Ensino Superior que dessem corpo aos objectivos traçados. Deste modo teve início em 2008 o Projecto de Redução de Riscos no Ensino Superior visando dar cobertura às Semanas Académicas, utilizando como

estratégia uma intervenção de pares concretizada por grupos estudantes de voluntários formados para o efeito. A iniciativa abrangeu 9 cidades e acolheu grande entusiasmo quer entre os profissionais da saúde quer entre os 250 estudantes envolvidos, facto que levou ao seu alargamento a novas Semanas Académicas mas também a outros eventos como a Latada/Recepção ao Caloiro.

Outro desafio centrou-se no envolvimento de estudantes universitários na implementação do Projecto de Prevenção Eu e os Outros da responsabilidade do IDT. A filosofia associada a este desafio, passava pelo ir ao encontro dos princípios preconizados pelo Tratado de Bolonha e proporcionar uma aprendizagem a partir da prática mediante um processo formativo acompanhado. Em 2008, 70 estudantes universitários estiveram envolvidos no desenvolvimento deste projecto um pouco por todo o país, experiência esta que se manteve em 2009.

Um terceiro desafio em curso passou pelo desenvolvimento de um Inquérito Nacional ao Ensino Superior (INES) que permitirá uma melhor caracterização dos padrões de consumo neste contexto. Este desafio foi bem aceite pela DGES e pretende constituir-se como uma prática regular de 4 em 4 anos acompanhando o estudo que o IDT dedica ao Meio Escolar.

Outros desafios mantêm-se em maturação, como a do desenvolvimento de linhas formativas pós graduadas dirigidas às áreas de maior fragilidade nas intervenções de terreno. Estas ofertas formativas visariam o reforço da qualidade e qualificação dos programas e instituições e suas equipas técnicas.

Por tudo o que foi dito é evidente a importância estratégica do Ensino Superior na persecução dos objectivos de intervenção numa sociedade pós-moderna em clara crise de valores e em falência dos seus vínculos sociais protectores. A promoção do sentimento de responsabilidade, entre iguais, pelo desenvolvimento social, tem de começar nos processos formativos. Naturalmente que para que este mecanismo funcione em pleno é necessário criar na universidade estruturas referência que mobilizem e congreguem estudantes e professores que desejem envolver-se neste processo.

É nossa opinião que os Gabinetes de Apoio ao Estudante, numa perspectiva mais abrangente e menos centrada numa resposta psico-pedagógica poderiam desempenhar esse papel fundamental, não necessariamente chamando a si a concretização das acções, mas promovendo os encontros e os espaços de discussão, estabelecendo o contacto entre interessados num movimento a que Martin Bovay denominou de Entre-Ajudas, enquanto ponte entre parceiros. No que diz respeito à toxicodependência os alicerces desta ponte começaram já a ser construídos em reuniões entre a RESAPES e o IDT. Que pessoas e que veículos a transporão e para onde seguirão, isso só o futuro o dirá, ilustrando claramente o principio segundo o qual as

mudanças que se desencadeiam ultrapassam no tempo, a vida de quem as promove.

Espaço dos Gabinetes

XPTO SeXualidades – esPaço de aTendimento e aconselhamento

A 25 de Março passado foi inaugurado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (FPCEUC) o **XPTO seXualidades — esPaço de aTendimento e acOnselhamento**.

Este Espaço, que irá funcionar semanalmente às **Quartas-feiras, das 14:00h às 17:30h, na Sala 2.15 da FPCEUC**, integra as actividades do Gabinete de Apoio ao Estudante da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (GAE-FPCE), e do Projecto A(risco) (Programa ADIS/SIDA) co-financiado pela Coordenação Nacional para a Infecção VIH/sida.

O **XPTO seXualidades** **destinado a todos os estudantes da Universidade de Coimbra**, tem como objectivos garantir o atendimento, encaminhamento e aconselhamento confidencial, anónimo e gratuito no âmbito da Sexualidade, bem como desenvolver actividades de informação, sensibilização, formação, educação para a saúde e voluntariado, no âmbito da Promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva dos estudantes. O aconselhamento será feito por uma técnica da APF e as restantes actividades terão também a colaboração da equipa técnica do GAE-FPCE.

xptosexualidades@fpce.uc.pt

http://www.uc.pt/fpce/servicos/gae/xpto_sexualidades

Maria do Rosário Pinheiro (Coordenadora do GAE-FPCEUC).

Serviço de Apoio ao estudante do Instituto Politécnico de Leiria (SAPE- IPL)

Com o objectivo primordial de promover o sucesso académico e o bem-estar em geral dos estudantes do Instituto Politécnico de Leiria (IPL), o Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE) tem desenvolvido as suas actividades centradas nos seus principais objectivos: apoio psicológico; orientação vocacional; apoio psicopedagógico e acompanhamento pessoal e social.

Dá especial atenção, também, à formação contínua de docentes, organizando workshops pertinentes, com a colaboração de investigadores e dinamizadores nacionais e internacionais.

No momento, está a decorrer a formação de estudantes voluntários para intervirem junto dos seus pares nas actividades da Semana Académica que se aproxima, numa iniciativa conjunta com a RESAPES-AP e o Instituto da Droga e Toxicodependência (IDT) e em articulação com o Centro de Respostas Integradas (CRI) de Leiria. Esta iniciativa está incluída no Projecto “Redução de Riscos em Contexto Académico”.

Enquanto unidade funcional do IPL, o SAPE tem estado preocupado em desenvolver e divulgar trabalho de investigação, procurando promover a importância do desenvolvimento de competências transversais, no sentido de melhorar a integração dos actuais estudantes e futuros profissionais no mundo do trabalho. A divulgação tem partido da participação em reuniões científicas nacionais e internacionais, das quais resultaram, a título de exemplo, as seguintes publicações:

- Seco, G.; Alves, S.; Filipe, L. & Pereira, A. P. (2009). *Development of study and communication competences in the transition to higher education. In Proceedings of International Technology, Education and Development Conference (INTED2009) - Publications CD: pp 2688-2697. ISBN:978-84-612-7578-6. Valência.*
- Seco, G.; Alves, S.; Filipe, L. & Pereira, A. P. (2009). *O Serviço de Apoio ao Estudante do IPL: dinâmicas e resultados de um ano de experiência. In Actas da 1st International Conference of Psychology and Education (icPED09). Departamento de Psicologia e Educação da Universidade da Beira Interior: Covilhã. ISBN: 978-989-654-012-8*

Graça Seco (Coordenadora do SAPE_IPL)

Sites de Interesse

RESAPES-AP – <http://resapes.fct.unl.pt>
www.resapes.pt (ainda em construção)

FEDORA (Forum Européenne de L'Orientation Académique)
<http://fedora.plexus.leidenuniv.nl/>

British Association for Counselling and Psychotherapy – www.bacp.co.uk

Association for University & College Counselling – www.aucc.uk.com

International Association of Applied Psychology

IAAP Counselling Psychology Division (Division 16)
www.iaapcounselingpsychology.org

American Psychological Association – www.apa.org

British Psychological Association – www.bps.org.uk

Associação Pró-Ordem dos Psicólogos – www.ordemdospsicologos.org

Associação Portuguesa de Psicoterapia Centrada na Pessoa e no Counselling
www.appcpc.com

Sindicato Nacional dos Psicólogos – www.snp.pt

Eventos Relevantes

7 – 10 Julho , 2009

11th European Congress of Psychology
Oslo, Norway
URL: www.ecp2009.no

7-11 Julho 2009

31st International School Psychology Association Conference
Qawra, MALTA
URL: www.muppmalta.org/ispa2009/home.asp

14-17 Julho 2009

Annual Scientific Meeting International Society of Political Psychology
Local: Dublin, Irlanda.
Link: <http://ispp.org/meet.html>

20-24, Julho 2009

18th International Congress on Personal Construct Psychology
Venice, ITALY
URL: www.icp-italia.it/pcp2009

24-26 Julho 2009

Vancouver International Conference on the Teaching of Psychology
Vancouver, CANADA
URL: www.kwantlen.ca/ictp

29 Julho 2009 a 1 Agosto 2009

IV Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica e XIV Conferência
Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos
Local: Campinas - SP - Brasil
Link: <http://www.ibapnet.org.br/congresso2009>

6 – 9 Agosto 2009

117th Annual Convention of the American Psychological Association
Toronto, Ontario, CANADA
URL: www.apa.org/convention

18 - 22, Agosto 2009

XIVth European Conference on Developmental Psychology
Vilnius, LITHUANIA
URL: <http://www.ecdp2009.com>

23-26 Setembro 2009

23rd Annual Conference of the European Health Psychology Society
Local: Pisa, Itália.
Link: <http://www.ehpspisa09.unipi.it/>

11-14 de Dezembro 2009

Eighth Biennial Conference of the Asian Association of Social Psychology
Local: Dehli, Índia.
Link: <http://www.ibapnet.org.br/congresso2009>